

طرح درس بررسی وضع تغذیه

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیم سال اول
نوع درس: تخصصی (نظری)	دانشکده: تغذیه و علوم غذایی
نام مدرس: : اعضاء هیئت علمی گروه تغذیه بالینی - دانشکده تغذیه و علوم غذایی	
مقطع/رشته: کارشناسی علوم تغذیه	
نام درس(واحد): بررسی وضع تغذیه (۲ واحد نظری و ۱)	تعداد دانشجو: ۲۵
ترم: ۴	مدت کلاس: ۳۴ ساعت نظری

جلسه : اول

اهداف :

اهداف شناختی

آشنایی با:

- ارزشیابی وضع تغذیه جامعه
- ارزشیابی وضعیت اقتصادی اجتماعی
- ارزشیابی وضعیت مصرف مواد غذایی فرد و جامعه
- ارزشیابی وضعیت رشد و نمو

اهداف مهارتی

- دانشجو باید بتواند اهمیت بررسی و ارزیابی تغذیه در سلامت و بیماری را بیان کند. فرصت های موجود در بررسی و ارزیابی تغذیه ای را توضیح دهد. روشهای بررسی وضع تغذیه تفکیک و طبقه بندی نماید.
- دانشجو باید بتواند رابطه بین خانواده و مصرف غذا را تشریح نماید. شرایط موثر در خانواده که بر تغذیه افراد خانوار تأثیر می گذارد توضیح دهد. رابطه بین طبقه اجتماعی (درآمد، تحصیل، گروه خونی، شغل، ...) با وضعیت تغذیه را بیان کند. رابطه بین توسعه اجتماعی و تغذیه را تشریح نماید. عوامل موثر بر تحول مصرف مواد غذایی در کشورهای در حال توسعه را توضیح دهد. شاخص اجتماعی و اقتصادی را طبقه بندی نماید (اطلاعات اجتماعی - جمعیتی و اطلاعات اقتصادی) شاخص های وضع تغذیه در جامعه را بیان نماید. شاخص های بهداشتی در جامعه را توضیح دهد. شاخص های بیماری در جامعه را تشریح نماید. پرسشنامه ای جهت ارزیابی وضع اقتصادی - اجتماعی موثر بر وضع تغذیه جامعه را طراحی کند.
- دانشجو باید بتواند موارد استفاده از این روش را شرح دهد. محدودیت های این روش را بیان نماید. عوامل موثر بر انتخاب نوع روش را توضیح دهد. نحوه اجرای روشهای اندازه گیری رژیم غذایی را تشریح نماید و محدودیت های هر روش را بیان نماید (روش های اندازه گیری رژیم غذایی شامل: ۲۴ ساعت یادآمد خوراک یادداشت روزانه، پرسشنامه بسامه غذایی، تاریخچه غذایی، جمع آوری غذایی دو برابر شده، شمادار خوراک، ترازنامه غذایی) با استفاده از پرسشنامه موجود رژیم غذایی خود را اندازه گیری نماید.

اهداف نگرشی

دانشجو باید بتواند :

- اهمیت روشهای بررسی وضع تغذیه جامعه درک کند
- اهمیت بررسی وضع تغذیه جامعه از طریق ارزشیابی وضعیت اقتصادی اجتماعی را درک کند
- اهمیت بررسی وضع تغذیه جامعه از طریق ارزشیابی وضعیت مصرف مواد غذایی فرد و جامعه درک کند
- اهمیت بررسی وضع تغذیه جامعه از طریق ارزشیابی وضعیت رشد و نمو درک کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

اهداف :

اهداف شناختی

آشنایی با:

- ارزشیابی وضع تغذیه جامعه
- ارزشیابی وضعیت اقتصادی اجتماعی
- ارزشیابی وضعیت مصرف مواد غذایی فرد و جامعه
- ارزشیابی وضعیت رشد و نمو

اهداف مهارتی

- دانشجو باید بتواند اهمیت بررسی و ارزیابی تغذیه در سلامت و بیماری را بیان کند. فرصت های موجود در بررسی و ارزیابی تغذیه ای را توضیح دهد. روشهای بررسی وضع تغذیه تفکیک و طبقه بندی نماید.
- دانشجو باید بتواند رابطه بین خانواده و مصرف غذا را تشریح نماید. شرایط موثر در خانواده که بر تغذیه افراد خانوار تأثیر می گذارد توضیح دهد. رابطه بین طبقه اجتماعی (درآمد، تحصیل، گروه خونی، شغل، ...) با وضعیت تغذیه را بیان کند. رابطه بین توسعه اجتماعی و تغذیه را تشریح نماید. عوامل موثر بر تحول مصرف مواد غذایی در کشورهای در حال توسعه را توضیح دهد. شاخص اجتماعی و اقتصادی را طبقه بندی نماید (اطلاعات اجتماعی - جمعیتی و اطلاعات اقتصادی) شاخص های وضع تغذیه در جامعه را بیان نماید. شاخص های بهداشتی در جامعه را توضیح دهد. شاخص های بیماری در جامعه را تشریح نماید. پرسشنامه ای جهت ارزیابی وضع اقتصادی - اجتماعی موثر بر وضع تغذیه جامعه را طراحی کند.
- دانشجو باید بتواند موارد استفاده از این روش را شرح دهد. محدودیت های این روش را بیان نماید. عوامل موثر بر انتخاب نوع روش را توضیح دهد. نحوه اجرای روشهای اندازه گیری رژیم غذایی را تشریح نماید و محدودیت های هر روش را بیان نماید (روش های اندازه گیری رژیم غذایی شامل: ۲۴ ساعت یادآمد خوراک یادداشت روزانه، پرسشنامه بسامه غذایی، تاریخچه غذایی، جمع آوری غذایی دو برابر شده، شمادار خوراک، ترازنامه غذایی) با استفاده از پرسشنامه موجود رژیم غذایی خود را اندازه گیری نماید.

اهداف نگرشی

دانشجو باید بتواند :

- اهمیت روشهای بررسی وضع تغذیه جامعه درک کند
- اهمیت بررسی وضع تغذیه جامعه از طریق ارزشیابی وضعیت اقتصادی اجتماعی را درک کند
- اهمیت بررسی وضع تغذیه جامعه از طریق ارزشیابی وضعیت مصرف مواد غذایی فرد و جامعه درک کند
- اهمیت بررسی وضع تغذیه جامعه از طریق ارزشیابی وضعیت رشد و نمو درک کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس
ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

اهداف :

اهداف شناختی

آشنایی با:

- ارزشیابی وضع تغذیه جامعه
- ارزشیابی وضعیت اقتصادی اجتماعی
- ارزشیابی وضعیت مصرف مواد غذایی فرد و جامعه
- ارزشیابی وضعیت رشد و نمو

اهداف مهارتی

- دانشجو باید بتواند اهمیت بررسی و ارزیابی تغذیه در سلامت و بیماری را بیان کند. فرصت های موجود در بررسی و ارزیابی تغذیه ای را توضیح دهد. روشهای بررسی وضع تغذیه تفکیک و طبقه بندی نماید.
- دانشجو باید بتواند رابطه بین خانواده و مصرف غذا را تشریح نماید. شرایط موثر در خانواده که بر تغذیه افراد خانوار تأثیر می گذارد توضیح دهد. رابطه بین طبقه اجتماعی (درآمد، تحصیل، گروه خونی، شغل، ...) با وضعیت تغذیه را بیان کند. رابطه بین توسعه اجتماعی و تغذیه را تشریح نماید. عوامل موثر بر تحول مصرف مواد غذایی در کشورهای در حال توسعه را توضیح دهد. شاخص اجتماعی و اقتصادی را طبقه بندی نماید (اطلاعات اجتماعی - جمعیتی و اطلاعات اقتصادی) شاخص های وضع تغذیه در جامعه را بیان نماید. شاخص های بهداشتی در جامعه را توضیح دهد. شاخص های بیماری در جامعه را تشریح نماید. پرسشنامه ای جهت ارزیابی وضع اقتصادی - اجتماعی موثر بر وضع تغذیه جامعه را طراحی کند.
- دانشجو باید بتواند موارد استفاده از این روش را شرح دهد. محدودیت های این روش را بیان نماید. عوامل موثر بر انتخاب نوع روش را توضیح دهد. نحوه اجرای روشهای اندازه گیری رژیم غذایی را تشریح نماید و محدودیت های هر روش را بیان نماید (روش های اندازه گیری رژیم غذایی شامل: ۲۴ ساعت یادآمد خوراک یادداشت روزانه، پرسشنامه بسامه غذایی، تاریخچه غذایی، جمع آوری غذایی دو برابر شده، شمدار خوراک، ترازنامه غذایی) با استفاده از پرسشنامه موجود رژیم غذایی خود را اندازه گیری نماید.

اهداف نگرشی

دانشجو باید بتواند :

- اهمیت روشهای بررسی وضع تغذیه جامعه درک کند
- اهمیت بررسی وضع تغذیه جامعه از طریق ارزشیابی وضعیت اقتصادی اجتماعی را درک کند
- اهمیت بررسی وضع تغذیه جامعه از طریق ارزشیابی وضعیت مصرف مواد غذایی فرد و جامعه درک کند
- اهمیت بررسی وضع تغذیه جامعه از طریق ارزشیابی وضعیت رشد و نمو درک کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضورى: سخنرانى با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و پرسش و پاسخ

ارزیابى تکوینى: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسى و حل کيس

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : چهارم

اهداف :

اهداف شناختی

- آشنایی با بررسی وضع تغذیه از طریق ارزشیابی بیوشیمیایی شامل اندازه گیری فاکتورهای مختلف در خون و ادرار

اهداف مهارتی

- دانشجو باید بتواند دسته بندی کلی روشهای بیوشیمیایی را ذکر کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت پروتئین بدن را تشریح کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت آهن بدن را شرح دهد. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت کلسیم بدن را بیان کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت روی بدن را تشریح کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت ویتامین A را بیان کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت ویتامین C را تشریح کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت ویتامین B6 را شرح دهد. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت فولات را بیان کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت ویتامین B12 را ذکر کند.

اهداف نگرشی

- دانشجو باید بتواند اهمیت بررسی وضع تغذیه از طریق ارزشیابی بیوشیمیایی شامل اندازه گیری فاکتورهای مختلف در خون و ادرار را درک کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : پنجم

اهداف :

اهداف شناختی

- آشنایی با بررسی وضع تغذیه از طریق ارزشیابی بیوشیمیائی شامل اندازه گیری فاکتورهای مختلف در خون و ادرار

اهداف مهارتی

- دانشجو باید بتواند دسته بندی کلی روشهای بیوشیمیائی را ذکر کند. روشهای بیوشیمیائی مورد استفاده برای وضعیت پروتئین بدن را تشریح کند. روشهای بیوشیمیائی مورد استفاده برای وضعیت آهن بدن را شرح دهد. روشهای بیوشیمیائی مورد استفاده برای وضعیت کلسیم بدن را بیان کند. روشهای بیوشیمیائی مورد استفاده برای وضعیت روی بدن را تشریح کند. روشهای بیوشیمیائی مورد استفاده برای وضعیت ویتامین A را بیان کند. روشهای بیوشیمیائی مورد استفاده برای وضعیت ویتامین C را تشریح کند. روشهای بیوشیمیائی مورد استفاده برای وضعیت ویتامین B6 را شرح دهد. روشهای بیوشیمیائی مورد استفاده برای وضعیت فولات را بیان کند. روشهای بیوشیمیائی مورد استفاده برای وضعیت ویتامین B12 را ذکر کند.

اهداف نگرشی

- دانشجو باید بتواند اهمیت بررسی وضع تغذیه از طریق ارزشیابی بیوشیمیائی شامل اندازه گیری فاکتورهای مختلف در خون و ادرار را درک کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضورى: سخنرانى با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : ششم

اهداف :

شناختی

- آشنایی با بررسی وضع تغذیه جامعه از طریق ارزشیابی معاینات بالینی جستجوی علائمی در پوست، مو، استخوان، چشم، زبان، لب، لثه، ناخن.

مهارتی

- دانشجو باید بتواند اجزاء بررسی کلینیکی را دسته بندی کند. اطلاعات موجود در تاریخچه پزشکی که در ارزیابی تغذیه ای مفید است بیان نماید. اطلاعات مورد نیاز در تاریخچه غذایی را ذکر کند. نحوه اجرای Subjective Global Assessment (SGA) تشریح کند. نحوه ارزیابی فرد را بر اساس SGA بیان نماید. علائم بالینی مورد استفاده در کمبودهای تغذیه ای را شرح دهد. پرسشنامه ای برای ارزیابی کلینیکی وضع تغذیه افراد طراحی کند.

نگرشی

- اهمیت بررسی وضع تغذیه جامعه از طریق ارزشیابی معاینات بالینی جستجوی علائمی در پوست، مو، استخوان، چشم، زبان، لب، لثه، ناخن.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : هفتم

اهداف :

شناختی

- آشنایی با بررسی وضع تغذیه جامعه از طریق ارزشیابی معاینات بالینی جستجوی علائمی در پوست، مو، استخوان، چشم، زبان، لب، لثه، ناخن.

مهارتی

- دانشجو باید بتواند اجزاء بررسی کلینیکی را دسته بندی کند. اطلاعات موجود در تاریخچه پزشکی که در ارزیابی تغذیه ای مفید است بیان نماید. اطلاعات مورد نیاز در تاریخچه غذایی را ذکر کند. نحوه اجرای Subjective Global Assessment (SGA) تشریح کند. نحوه ارزیابی فرد را بر اساس SGA بیان نماید. علائم بالینی مورد استفاده در کمبودهای تغذیه ای را شرح دهد. پرسشنامه ای برای ارزیابی کلینیکی وضع تغذیه افراد طراحی کند.

نگرشی

- اهمیت بررسی وضع تغذیه جامعه از طریق ارزشیابی معاینات بالینی جستجوی علائمی در پوست، مو، استخوان، چشم، زبان، لب، لثه، ناخن.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : هشتم

اهداف :

شناختی

آشنایی

- با اندازه گیری آنتروپومتری قد، وزن، دور سر، دور بازو، دور سینه، چربی زیر جلد.
- با تجزیه و تحلیل وضعیت تغذیه افراد بر مبنای شاخص وزن برای سن، قد برای سن، وزن برای قد، دور بازو به قد.

مهارتی

- دانشجو باید بتواند تن سنجی را تعریف کند. نحوه اندازه گیری درازا، قامت و دور سر را بیان کند. نحوه تخمین قد Nonambulatory را شرح دهد. قد و دور سر افراد را با استفاده از مراجع موجود ارزیابی کند.

نگرشی

- دانشجو باید بتواند اهمیت اندازه گیری آنتروپومتری قد، وزن، دور سر، دور بازو، دور سینه، چربی زیر جلد را درک کند.
- دانشجو باید بتواند اهمیت تجزیه و تحلیل وضعیت تغذیه افراد بر مبنای شاخص وزن برای سن، قد برای سن، وزن برای قد، دور بازو به قد را درک کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضورى: سخنرانى با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : نهم

اهداف :

شناختی

آشنایی با :

- اندازه گیری آنتروپومتری قد، وزن، دور سر، دور بازو، دور سینه، چربی زیر جلد.
- تجزیه و تحلیل وضعیت تغذیه افراد بر مبنای شاخص وزن برای سن، قد برای سن، وزن برای قد، دور بازو به قد.

مهارتی

- دانشجو باید بتواند تن سنجی را تعریف کند. نحوه اندازه گیری درازا، قامت و دور سر را بیان کند. نحوه تخمین قد Nonambulatory را شرح دهد. قد و دور سر افراد را با استفاده از مراجع موجود ارزیابی کند.

نگرشی

- دانشجو باید بتواند اهمیت اندازه گیری آنتروپومتری قد، وزن، دور سر، دور بازو، دور سینه، چربی زیر جلد را درک کند.
- دانشجو باید بتواند اهمیت تجزیه و تحلیل وضعیت تغذیه افراد بر مبنای شاخص وزن برای سن، قد برای سن، وزن برای قد، دور بازو به قد را درک کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : دهم

اهداف :

شناختی

آشنایی با :

- اندازه گیری آنتروپومتری قد، وزن، دور سر، دور بازو، دور سینه، چربی زیر جلد.
- تجزیه و تحلیل وضعیت تغذیه افراد بر مبنای شاخص وزن برای سن، قد برای سن، وزن برای قد، دور بازو به قد.

مهارتی

- دانشجو باید بتواند تن سنجی را تعریف کند. نحوه اندازه گیری درازا، قامت و دور سر را بیان کند. نحوه تخمین قد Nonambulatory را شرح دهد. قد و دور سر افراد را با استفاده از مراجع موجود ارزیابی کند.

نگرشی

- دانشجو باید بتواند اهمیت اندازه گیری آنتروپومتری قد، وزن، دور سر، دور بازو، دور سینه، چربی زیر جلد را درک کند.
- دانشجو باید بتواند اهمیت تجزیه و تحلیل وضعیت تغذیه افراد بر مبنای شاخص وزن برای سن، قد برای سن، وزن برای قد، دور بازو به قد را درک کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه: یازدهم

اهداف:

شناختی

آشنایی با:

- اندازه گیری آنتروپومتری قد، وزن، دور سر، دور بازو، دور سینه، چربی زیر جلد.
- تجزیه و تحلیل وضعیت تغذیه افراد بر مبنای شاخص وزن برای سن، قد برای سن، وزن برای قد، دور بازو به قد.

مهارتی

- دانشجو باید بتواند تن سنجی را تعریف کند. نحوه اندازه گیری درازا، قامت و دور سر را بیان کند. نحوه تخمین Nonambulatory را شرح دهد. قد و دور سر افراد را با استفاده از مراجع موجود ارزیابی کند.

نگرشی

- دانشجو باید بتواند اهمیت اندازه گیری آنتروپومتری قد، وزن، دور سر، دور بازو، دور سینه، چربی زیر جلد را درک کند.
- دانشجو باید بتواند اهمیت تجزیه و تحلیل وضعیت تغذیه افراد بر مبنای شاخص وزن برای سن، قد برای سن، وزن برای قد، دور بازو به قد را درک کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : دوازدهم

اهداف :

اهداف شناختی

- آشنایی با بررسی وضع تغذیه از طریق ارزشیابی بیوشیمیایی شامل اندازه گیری فاکتورهای مختلف در خون و ادرار

اهداف مهارتی

- دانشجو باید بتواند دسته بندی کلی روشهای بیوشیمیایی را ذکر کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت پروتئین بدن را تشریح کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت آهن بدن را شرح دهد. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت کلسیم بدن را بیان کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت روی بدن را تشریح کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت ویتامین A را بیان کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت ویتامین C را تشریح کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت ویتامین B6 را شرح دهد. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت فولات را بیان کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت ویتامین B12 را ذکر کند.

اهداف نگرشی

- دانشجو باید بتواند اهمیت بررسی وضع تغذیه از طریق ارزشیابی بیوشیمیایی شامل اندازه گیری فاکتورهای مختلف در خون و ادرار را درک کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه: سیزدهم

اهداف:

اهداف شناختی

- آشنایی با بررسی وضع تغذیه از طریق ارزشیابی بیوشیمیایی شامل اندازه گیری فاکتورهای مختلف در خون و ادرار

اهداف مهارتی

- دانشجو باید بتواند دسته بندی کلی روشهای بیوشیمیایی را ذکر کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت پروتئین بدن را تشریح کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت آهن بدن را شرح دهد. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت کلسیم بدن را بیان کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت روی بدن را تشریح کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت ویتامین A را بیان کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت ویتامین C را تشریح کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت ویتامین B6 را شرح دهد. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت فولات را بیان کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت ویتامین B12 را ذکر کند.

اهداف نگرشی

- دانشجو باید بتواند اهمیت بررسی وضع تغذیه از طریق ارزشیابی بیوشیمیایی شامل اندازه گیری فاکتورهای مختلف در خون و ادرار را درک کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : چهاردهم

اهداف :

اهداف شناختی

- آشنایی با بررسی وضع تغذیه از طریق ارزشیابی بیوشیمیایی شامل اندازه گیری فاکتورهای مختلف در خون و ادرار

اهداف مهارتی

- دانشجو باید بتواند دسته بندی کلی روشهای بیوشیمیایی را ذکر کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت پروتئین بدن را تشریح کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت آهن بدن را شرح دهد. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت کلسیم بدن را بیان کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت روی بدن را تشریح کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت ویتامین A را بیان کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت ویتامین C را تشریح کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت ویتامین B6 را شرح دهد. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت فولات را بیان کند. روشهای بیوشیمیایی مورد استفاده برای وضعیت ویتامین B12 را ذکر کند.

اهداف نگرشی

- دانشجو باید بتواند اهمیت بررسی وضع تغذیه از طریق ارزشیابی بیوشیمیایی شامل اندازه گیری فاکتورهای مختلف در خون و ادرار را درک کند.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/	مجازى: در صورت نیاز از آموزش مجازى به صورت آنلاين يا به اشتراك گذارى محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعاليت ها در سامانه مجازى دانشگاه
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و پرسش و پاسخ

ارزيابى تکوينى: پرسش و پاسخ و فعاليت کلاسى و حل کيس

ارزشيابى تکميلى : انجام تکالیف، امتحان ميان ترم و پايان ترم

جلسه : پانزدهم

اهداف :

اهداف شناختى

- آشنایى با بررسى وضع تغذيه از طريق ارزشيابى بيوشيميايى شامل اندازه گيرى فاکتورهای مختلف در خون و ادرار

اهداف مهارتى

- دانشجو باید بتواند دسته بندى کلی روشهای بيوشيميايى را ذکر کند. روشهای بيوشيميايى مورد استفاده برای وضعيت پروتئين بدن را تشریح کند. روشهای بيوشيميايى مورد استفاده برای وضعيت آهن بدن را شرح دهد. روشهای بيوشيميايى مورد استفاده برای وضعيت کلسيم بدن را بيان کند. روشهای بيوشيميايى مورد استفاده برای وضعيت روى بدن را تشریح کند. روشهای بيوشيميايى مورد استفاده برای وضعيت ويتامين A را بيان کند. روشهای بيوشيميايى مورد استفاده برای وضعيت ويتامين C را تشریح کند. روشهای بيوشيميايى مورد استفاده برای وضعيت ويتامين B6 را شرح دهد. روشهای بيوشيميايى مورد استفاده برای وضعيت فولات را بيان کند. روشهای بيوشيميايى مورد استفاده برای وضعيت ويتامين B12 را ذکر کند.

اهداف نگرشى

- دانشجو باید بتواند اهميت بررسى وضع تغذيه از طريق ارزشيابى بيوشيميايى شامل اندازه گيرى فاکتورهای مختلف در خون و ادرار را درک کند.

--

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضورى: سخنرانى با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس
ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم